



RELATÓRIO/JUSTIFICATIVA

Em resposta à questão 80 e 81 as Escolas Municipais: CEMEF “Miguel Stelute” e EMEI “Jesus Natalino Peres” do Município de Embaúba/SP, consolidando a **meta 6**, Educação Básica- Anos Iniciais e a meta 1B Educação Infantil do PNE, que fazem parte do Programa de Tempo Integral a partir de 03 de janeiro de 2022, com como 100% dos alunos matriculados, com uma escola integrante a educação de qualidade garantindo o desenvolvimento dos discentes em todas as suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural, compartilhado por crianças, jovens, família, educadores, gestores e comunidades locais.

Como escola integrante, a CEMEF “Miguel Stelute” e EMEI “Jesus Natalino Peres” tem por objetivo em sua criação uma proposta contemporânea porque, alinhada as demandas do século XXI, tem como foco a formação de sujeitos críticos, autônomos e responsáveis consigo mesmos e com o mundo, inclusive porque reconhece a singularidade dos sujeitos, suas múltiplas identidades e se sustenta na construção da pertinência do projeto educativo para todos e todas, é uma proposta alinhada com a noção de sustentabilidade porque se compromete com processos educativos contextualizados e com a interação permanente entre o que se aprende e o que se pratica e promove a equidade ao reconhecer o direito de todos e todas de aprender e acessar oportunidades educativas diferenciadas e diversificadas a partir da interação com múltiplas linguagens, recursos, espaços, saberes e agentes, condição fundamental para o enfrentamento das desigualdades educacionais.

As Aulas de Apoio Pedagógico (Reforço Escolar) têm como objetivo trabalhar com alunos as habilidades com livros didáticos chamado “Um Giro Pela Aprendizagem” Editora Brasil Cultural, na parte diversificada no período da tarde onde revê as habilidades trabalhadas em sala de aula no período da manhã na Base Comum Curricular.

No que se refere ao item b, o monitoramento das metas feitas pelas avaliações semanais (Língua Portuguesa, Produção Textual e Matemática), são colocadas as alternativas no site <https://eduqbrasil.com.br/> pelos professores de cada Ano Escolar e em seguida analisando as metas com alunos abaixo do básico, básico, adequado e avançado com professores e gestores.

Os alunos:

Abaixo do básico: Os alunos que têm domínio insuficiente dos conteúdos da série em que estão. (Recuperação Intensiva)

Básico: Os estudantes têm apenas domínio mínimo dos conteúdos. (Recuperação Contínua)



C.E.M.E.F. “MIGUEL STELUTE”

Diretoria de Ensino – Região de Catanduva/SP

RUA AVELINO GONÇALVES, Nº 200. COHAB 2 – CEP 15425-000, FONE (17) 3566.1206 EMBAÚBA-SP



Adequado: Os alunos têm domínio pleno dos conteúdos da série em que estão.
(Atividades desafiadoras em nível médio)

Avançado: Os estudantes têm domínio maior do que o exigido para a série que cursam. (Trabalhar atividades desafiadoras em nível alto).

Contudo, esses alunos são trabalhados por agrupamentos e habilidades.

O documento Comprobatório da Escola de Tempo Integral é a Matriz Curricular com a carga horária com o mínimo de 7h00min, sendo assim A Matriz Curricular ultrapassa essa carga horária como mostra o documento em anexo.

Por intermédio de tal exposição, as justificativas aqui apresentadas reiteram os fatos e configura, dessa forma, uma notificação dos dados ocorridos no ano de 2023.

Embaúba, 03 de abril de 2024.

ATENCIOSAMENTE,

ADAUTO DOS SANTOS
RG 22.905.860-7
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO